

МОДЕЛЬ

конечного результата готовности старшего дошкольника к обучению в школе

Усвоение

морально-этических норм

- * Воспитанность
- * Толерантность
- * Бережливость

Социально-личностная готовность:

- * Самооценка
- * Самоконтроль
- * Навыки общения и поведения в группе сверстников

Мотивационная готовность

- * Желание учиться с целью получения знаний

Уровень развития речи

- * Диалогическая и монологическая речь
- * Звуковая культура речи
- * Владение связной речью
- * Пересказывание
- * Обогащение словарного запаса

Физическая готовность

Эмоционально-волевая сфера

- * Умение подчинять свое поведение установленным правилам
- * Умение добиваться поставленной цели, доводить начатое дело до конца
- * Умение радоваться, огорчаться, сопереживать

Уровень развития игровой деятельности

- * Творческие и режиссерские игры
- * Сюжетно-ролевые
- * Строительно-конструктивные
- * Дидактические
- * Интеллектуальные

Здоровье

Развитие физических качеств

Сформированность навыков трудовой деятельности

- * Умение организовать рабочее место
- * Стремление к достижению хорошего результата
- * Желание трудиться

Уровень развития психических процессов

- * Воображение
- * Восприятие
- * Память
- * Мышление
- * Внимание
- * Речь

Школьная зрелость:

- * Умение выделить учебную задачу
- * Предпосылки умений считать, писать, читать

Развитие интеллектуальной компетентности

- * Любознательность
- * Умение сравнивать, обобщать, анализировать, синтезировать